

笑顔、あいさつ、思いやり、みんなが輝く砂町小

すなおな子

物事に感動し、思ったことや感じ たことをすなおに表現できる子

思いやりのある子

自他を大切にし、思いやりや 豊かな感性のある子

たくましい子

強い心をもち、運動に親しみ、 目標達成に向けて取り組む子

よく考える子

自らよく学び、考え、 正しく判断し、解決する子

1 「主体的・対話的で深い学び」の定着

- ・問題解決型学習の実施 確かな学力の定着
- 体験的学習活動の実施
- ICTを活用した授業の実施
- 2 「思考力・判断力・表現力」の育成
 - ・ 俳句学習の充実
 - ・ノートづくり(見開き1ページ等)の充実
 - ・学習カードの活用

3 「個別最適な学び」の実現

- •「チャレンジウエンズデー」の有効活用
- 算数中心の習熟度別少人数指導の充実

1 体育学習の充実

- 「わくわくタイム」の実施
- 運動量を確保した授業の実施
- ICTを活用した授業の実施

2 体力向上活動の充実

確かな体力の向上

- ・各種強化月間(週間)の設定
- 休み時間を活用した外遊びの励行
- ・ 体力テストの分析、活用

3 健康づくりの推進

「早寝・早起き・朝ごはん」の励行

- 1 心を育てる教育活動の推進
 - あいさつ活動の充実

• 道徳授業の充実 豊かな心の育成

- •「生命尊重」「いじめ防止」授業の実施
- ・児童主体による特別活動の実施
- 2 「居場所のある学年・学級づくり」の推進
 - ・児童主体による学年・学級行事の実施
 - ・規範意識の向上
 - ・自己肯定感の育成

3 キャリア教育の充実

テーマに即した外部講師の活用

☆児童にとって・・・

毎日笑顔で過ごせる学校

☆保護者にとって・・・

安心して子どもを託せる学校

☆地域にとって・・・

誇りに思い、共に歩める学校

☆教職員にとって・・・

やりがいを感じられる学校

~伝統の継承と新たな創造~

根っこを育てる。